

南昌大学研究生教育发展质量年度报告 (2021 年)

学校 (公章)	名称: 口腔医学
	代码: 1052

2022 年 3 月 23 日

一、总体概况

本学位点 1987 年开始招收口腔临床医学专业硕士生，2001 年开始招收口腔基础医学专业硕士研究生，2013 年增设为南昌大学二级博士点（牙医学）。至今已培养专业硕士 29 届，牙医学博士 3 届。

本学科已形成了口腔内科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔颌面外科学等 4 个特色鲜明、相对稳定的学科方向；拥有国家级口腔颌面外科专培基地、国家级国家口腔疾病临床医学研究分中心、江西省口腔生物医学重点实验室、江西省口腔疾病临床医学研究中心、江西省口腔颌面及头颈肿瘤临床医学研究中心以及江西省口腔专业质量控制中心。在学校直属医院中南昌大学附属口腔医院、南昌大学第一附属医院、南昌大学第二附属医院、国家级住院医师规范化培训基地，承担口腔医学研究生的培养工作。

2021 年学位点临床教师队伍中，共计教师 216 人，教授 17 人，副教授 33 人，讲师 38 人，博士 23 人，博导 12 人，硕导 50 人。其中享受国务院政府特殊津贴 1 人，省政府津贴 3 人，江西省“百千万人才”5 人，江西省高校中青年学科带头人 2 人，江西省高校中青年骨干教师 6 人，江西省卫生系统学术和技术带头人 13 人，国际牙医师学院 ICD 中国区院士 3 人，全国住培优秀带教老师 3 人。口腔医学学位授权点扎根江西红土地，坚持为党育人、为国育才、突出思想引领、全面落实立德树人根本任务，将育人成效作为检验口腔医学硕士学位教育的根本标准，以培养担当民族复兴大任的医学新人为使命，截止目前，本专业已累计为社会输送 260 余名口腔医学研究生。2021

年口腔医学硕士学位授权点招生 96 人，毕业 51 人，毕业学生就业率 100%，毕业学生深受用人单位欢迎。许多校友已成为省内外口腔医疗、教学、科研单位的业务、管理骨干和学科带头人，有的毕业生在国外深造和就业，他们以优异的成绩为本专业赢得了社会声誉和较高的社会认可度，为推动我省乃至我国口腔医疗卫生事业的发展做出了应有的贡献。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的研究生教育工作主线，以培养德才兼备的高层次拔尖创新人才为目标，围绕立德树人这一根本任务，坚持价值引领，不断完善研究生思政育人体系，助推研究生教育高质量发展，同时构建“多维度、多媒介、多要素”一体化研究生思想政治工作体系，全面落实立德树人根本任务。

1、健全研究生“三全育人”工作体系

研究生院负责全校学位与研究生教育行政管理工作，包括研究生招生、培养、学位授予工作和学位点建设，导师队伍建设。党委研究生工作部负责研究生党建和思想政治教育工作，主要包括党建工作、就业指导、奖助学金的管理发放、心理健康教育、学风建设、安全稳定的维护等。在学院层面，形成了由学院党委书记、院长、党委副书记、研究生思政工作分管领导具体领导，由研究生导师、研究生专兼职辅导员、研究生助理共同组成的多层次、全方位研究生教育管理人员队伍

在具体措施上，通过专题培训班、校级辅导员成长工作坊、辅导员工作精品项目、大学生思想政治教育研究专项课题及辅导员校际交流等，加强辅导员队伍建设。目前，学院配备专职研究生辅导员2人，挂靠教学办，具有硕士及以上学位比例达100%以上。设立研究生党支部，率属于学生党总支。

2、实施研究生党建“强基铸魂”工程

口腔医学院研究生党支部在学校党委、医院党委领导下，在学生党支部的指导下，开展党支部建设和思想政治教育等各项工作，完成学校学院党委、校党委研工部布置的各项事务。支部成立于2020年10月30日，下设支委4人。目前有2019、2020、2021级三个年级，共产党员共37人，其中正式党员31人，预备党员6人，积极分子18人、提交入党申请书13人。党员占总学生比例1:4。

研究生党员积极参加医院的“共产党员岗”活动，争当优秀志愿者；2名党员获得研究生国家奖学金，3名团员获得省政府奖学金，1名团员获得优秀毕业生称号；1名党员获得校优秀共青团干部称号，2名入党积极分子获得校优秀共青团员称号；1名党员，2名入党积极分子获得江西省创新基金项目立项；1名团员获得南昌大学2020年“百万网民学保密法”专场竞赛活动先进个人。研究生党支部在口腔医院“清廉家风”评选活动中荣获“崇德治家”作品奖。

3. 营造沉浸式文化育人环境

学校在党史学习教育年，开展研究生“党史大讲堂”，邀请校领导、党史专业教师、先进典型人物走进校园讲好党史故事，带领研究

生在党史学习中领略理想信念、英雄故事、百年征途和复兴历程。开创“青研心声”——“党史故事”和党史时光机专题栏目，依托研究生微信公众号，采用线上推文与朗读的方式，推送党在各个历史时期的精彩故事，学位点利用传统节日、重大事件、校史纪念日和研究生培养的关键环节等契机开展文化育人活动，如开学季、毕业季、校庆日、院庆日等。充分利用江西省特别是南昌市丰富红色资源，实地参观学习，挖掘并传承井冈山精神、八一精神。除此学位点优秀研究生会骨干被选拔参加学校 2021 年校大学生骨干培训班，引导研究生真学真懂真信真用，以历史为镜、与时代同行，积极传播弘扬社会主义核心价值观。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

根据教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知和全国研究生教育会议的精神，学位点坚持把思想政治教育贯穿人才培养体系，在 2021 年全面推进课程思政建设。借助课程教学的育人作用，对课程开展“课程思政”教学设计。各学科方向根据自身的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，将研究生课程从所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，开展课程思政教学设计，融入课程思政育人要素，充分发挥课程的思政教育功能，提炼专业课程中蕴含

的思政教育、文化基因和价值元素。增加课程的知识性、人文性，提升课程的引领性、时代性和开放性。

同时根据培养目标和培养方案，制定了科学、规范的研究生课程体系，研究生课程包括公共基础课、专业核心课、专业方向课、创新创业课四类。本学位点开设《口腔材料学》、《口腔牙牙合学》、《口腔生物力学》、《口腔组织病理学》、《口腔颌面外科临床技能训练》、《数字化显微牙体预备》、《显微牙髓治疗》、《正畸弓丝弯制训练》等专业课。同时为全方位培养研究生、还为研究生设置《红色文化》、《医学信息学》、《医学统计学》、《临床科研设计与方法》等，为研究生的学术研究提供必要的科学的研究方法。2021年《正畸弓丝弯制训练》被评为校级研究生学术学位优质建设课程。学校定期做好课程的整合和衔接，完善课程退出管理机制，对于原培养方案列出的、但长期未能开设的课程，给予调整或取消，对教学内容相同或相近的课程进行整合。健全完善研究生课程编码规则，对课程编码进行统一、规范管理。除优化培养方案，打造精品课程外，学位点还对标住院医师规范化培训要求，对专业学位研究生开展为期33个月的临床轮转规培，每年9月入科，在规范化培训期间，做好轮转管理，出科考、年度考核、年度业务水平测试的组织工作，做好规培生的教学成果监测，2021年专硕规培结业通过率100%。

（二）导师选拔培训与师德师风建设

导师是研究生培养第一责任人，学位点充分认识到建设高素质研

究生导师队伍的重要性，高度重视导师队伍建设。持续推进导师管理制度建设，强化导师立德树人职责，改革导师遴选与招生资格审核办法，强化导师岗位意识，努力打造高素质导师队伍。

1. 完善导师遴选与聘用制度

分类遴选。在《南昌大学博士、硕士研究生指导教师遴选办法（2019年修订）》、《南昌大学临床医学博士专业学位研究生指导教师遴选办法（2019年修订）》2个文件的基础上，对照学术学位研究生导师和专业学位研究生导师不同的遴选标准对导师提交的上岗材料进行审核。对专业学位研究生导师的遴选，注重突出实践成果和实践经验的要求。

分层实施。博士研究生导师遴选和硕士研究生导师遴选工作分批进行，教师对照上岗条件现进行自评，递交业绩材料，学院进行资料审核，医学部进行资料抽检，学校召开学位委员会对导师遴选业绩进行评定。

评聘分离。严格执行导师评聘分离制度，破除“导师终身制”和“导师必招制”。具有研究生导师资格的导师实行竞聘上岗，根据年度招生需要，综合考虑学科特点、师德表现、科研任务和培养质量，确定导师招生范围及指导研究生的限额；2021年，10名博士生导师和50名硕士生导师获得研究生招生资格。在强化导师责任同时，采取相应激励举措激发导师育人积极性，对取得优异成效的导师在招生方面实施倾斜。

2. 强化导师指导能力的培养与提升

为进一步完善导师培训制度，实施导师素养提升工程，加强导师岗位培训，提升导师职业素养和指导能力，导师未经过岗前培训或未参加导师轮训，不具备招生资格。2021 年对新增硕士生导师开展岗前培训，包括专题学习、线上答题、学院研究生导师专题活动和规章制度学习。今年结合党史学习教育年，还开展了《学史崇德，传承红色基因走好新的长征路》专题研究生导师讲座。

3、加强导师师德师风建设

紧紧围绕立德树人根本任务，着力构建以制度引领、教育引领、典型引领、文化引领为核心的师德师风建设体系，全面加强和改进师德师风建设，努力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化导师队伍。健全校院两级监控机制，通过完善教学督导、学生评教等制度，加强师德师风问题的监督，及时做好隐患排查等工作，落实师德考核机制，将师德表现作为教师聘任、职称晋升、评奖评优的首要条件及年度考核的重要内容，推行师德考核负面清单制度，对师德失范、德不配位的按有关规定予以严肃处理，实行“一票否决”制。同时学位点强化师德教育培训，在新晋导师上岗培训中开展师德教育作为青年教师卓越能力培养、教学发展的“必修课”，定期组织导师学习习近平总书记关于研究生教育的重要论述和全国研究生教育大会精神，积极开展教学规范教育、学术道德教育以及师德师风专题学习活动。

（三）学术训练与学术交流

2021 年学位点获批三项省级研究生创新计划项目，其中专硕获

批两项，学校给予经费资助，激发了研究生的科研热情，形成良好的学术氛围，产出更多高水平、高层次的科研论文，提高了研究生导师、研究生教育管理人员从事研究生教育理论与实践研究的热情，促进导师及管理者更新研究生教育理念，改革研究生教育教学及管理方法。

2021年江西省2021年度江西省研究生创新专项资金项目名单

项目编号	姓名	项目名称
YC2021-S172	颜旖萌	Forsus 矫治器结合直丝弓矫治器矫治早期骨性 II 类错合畸形的临床疗效研究
YC2021-S212	卢昱康	PRF 在根尖手术骨缺损的预后影响研究

本学位点在每年的科研活动周，举办科研壁报展活动，并单独为学生设置组别，经过医院学术委员会专家评选，按分数高低决定一、二、三等奖获得者各一名，研究生通过壁报展示自己的学术成果，并通过专家点评继续完善实验，启发了科研思路得到了科研指导。

对外学术交流是拓展研究生学术视野、提升研究生科研能力的重要手段。本学位点大力鼓励、支持研究生参加省外、境外、海外高校、研究机构、相关学会组织等举办的学术会议、学术论坛，进行学术交流。学位点每周开展课题组讨论及文献学习，先后与美国华盛顿大学、北京大学口腔医学院连线开展研究生论文撰写讲座及经典文献学习，同时与重庆医科大学口腔医学院、上海交通大学医学院等国内一流口腔院校建立了学术交流关系以及研究生的联合培养。并与南昌大学材料科学与工程学院、南昌大学基础医学院开展科研合作，与智能医学、基础医学等专业开展多学科协作。

（四）研究生奖助

学院坚持公平、公正、公开，以奖助学金形式，保障研究生顺利

完成学业。坚持分类评价，以各类奖学金评比为载体，注重对不同年级、不同层次、不同类别的研究生进行过程性和差异化评价；坚持激励先进，坚持优中选优，选树研究生榜样，激励引领研究生。

2021年学位点评选国家奖学金2人，国家助学金177余人次，省政府2人，高水平奖学金2人、创新奖学金1人，奖学金优秀学生干部7人，学业奖学金259人，优秀毕业生1人，共发放奖励资金220余万。

为关注到每一类人群，学位点对困难同学进行摸底，着重掌握特困生的现实情况，及时在端午节、中秋节等重大节日时给予慰问和补助，学位点研究生思政负责人、教学办主任、辅导员在端午节、中秋节看望了贫困生，使这些困难同学感受到来自国家和学校的关怀，度过美好节日。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

研究生教育工作紧紧围绕立德树人根本任务，服务国家战略和区域经济社会发展需求，深化研究生教育综合改革，完善研究生教育保障体系，助推一流大学建设。坚持学位和研究生教育评估、调整、审核一体化思路。在2021年初完成了第五轮学科评估，以及获批口腔医学博士专业学位授权点，形成了本-硕-博一体化完整教育体系。学位点一是用好课堂教学，二是着力于培养学生动手能力，提高临床诊疗技能，学位点定期邀请国内外著名专家开展主题学术讲座，举办研

究生学术论坛，拓宽学生视野，同时立足于江西地方经济的发展，在人才培养、社会服务等方面结合区域战略需求，组织学生积极参与一系列社会活动和学会活动。近三年，以“遵循稳定，满足需求，服务发展，强化导向”为原则逐渐进行研究生扩招，以适应卫生健康事业发展的需要。

在学位授予上，学校《深化新时代教育评价改革总体方案》及教育部、科技部《关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用树立正确评价导向的若干意见》等文件要求，进一步科学设置博士、硕士学位授予标准。引导学生以创新性科研成果支撑学位论文，有效提高研究生的学位论文质量。对专业学位类型，将学位论文作为核心评价对象，综合专业实践、职业技能资格、创新性成果、产品研发、创新创作等作为重要评价内容，侧重专业能力评价。

（二）教师队伍建设

本学位点立足新时代，把握高校教师队伍建设的新形势、新要求，在师资队伍建设上，注重教师队伍结构在学历、学位、职称、学缘、年龄等方面的优化。根据招生规模，按照适当的学生和教师数量比例配置数量充足的教师以保证教学任务的完成。2021 年口腔医学院临床教师队伍中，共计教师 216 人，教授 17 人，副教授 33 人，讲师 38 人，博士 23 人，博导 12 人，硕导 50 人。其中享受国务院政府特殊津贴 1 人，省政府津贴 2 人，江西省“百千万人才”5 人，江西省高校中青年学科带头人 2 人，江西省高校中青年骨干教师 6 人，江西省卫生系统学术和技术带头人 13 人，国际牙医师学院 ICD 中国区院

士 3 人，全国住培优秀带教老师 3 人，江西省教育系统师德标兵 1 人，江西省医师奖 2 人，百名最美抗疫医师奖 1 人，江西省最美医生 1 名，首届江西省创新争先奖（个人）1 人，第六届江西省卫生健康突出中青年专家 1 人。2021 年 1 名专任教师进博士后流动站学习，1 名专任教师获校级研究生教改课题立项。

（三）科学研究

坚持“三个面向”，推进理论创新，加强科研创新体系的顶层设计，着力打造一流的科研创新格局，创造具有一流示范的科研和社会服务。积极谋划国家级大项目、大平台、大成果。

2021 年首次开展基金申报三级评审制度，今年通过国家基金委审核的项目有 22 项，较去年通过审核项目增加 5 项。申报总量再创历史新高。获国家自然科学基金 4 项，经费 138 万。首次组织申报省科技厅“江西省主要学科学术和技术带头人培养计划—领军人才项目”和 03 专项及 5G 项目“基于 5G+VR 智慧口腔医疗和口腔公共卫生平台的示范应用”，申报省科技厅科研项目共 31 项，获立项资助 5 项，经费达 60 万。学位点完成 4 项科研成果登记，并取得了成果登记号。已向省科技厅提交“十四五”社会发展科技领域重点需求项目。如：口腔数字化医疗中心建设、颌颌面畸形整复数字化及导航技术的应用等，口腔预防科本年度完成了江西省领先建设学科验收工作，口腔内科和口腔正畸科完成了“省市共建”验收工作。

（四）国际交流合作

本学位点注重国际间的交流与合作，开拓学生国际视野，培养学

生的专业素养和科研能力。先后与美国、日本、澳大利亚、韩国、香港等国家和地区建立了学术交流关系。1987 年与日本国九州大学齿学部建立了友好校际合作关系，2017 年与美国天普大学签定学术与学生交流协议，建立学生交流。如学术学位硕士谢俐萍同学于 2017 年赴美国天普大学交流学习 1 个月；牙医学博士那思家于 2016 年赴美国波士顿大学交流学习 1 年；牙医学博士何薇于 2019 年赴华盛顿大学牙医学院交流学习 1 年；牙医学博士薛丹凤于 2019 年赴 Tufts university 交流学习 1 年。

五、教育质量评估与分析

本学位点在 2020 年 10 月-2021 年 1 月期间开展了第五轮学科评估，评估年份为 2016 年 1 月 1 日-2020 年 12 月 31 日，此次评估通过对照第五轮学科评估的《学科评估简况表》填报要求，全面梳理总结学科人才培养质量、师资队伍与资源、科学研究水平、社会服务情况和学科特色亮点情况，认真对比分析短板差距和问题不足，以评促建、以评促管、评建结合、重在建设的效果明显。自我评估的主要问题体现在一是青年优秀师资的培养力度不够，二是整体优势不凸显，三是研究生代表性成果不足，学科视野不够开拓，对外交流，展现自我的平台较局限。

本学位点学位论文实行校院两级同行专家评议全盲审制度。校级盲审包括所有博士研究生、延期研究生、联合培养研究生以及随机抽取的部分研究生的学位论文，通过教育部学位中心论文送审平台选取

同行专家进行评议;其余学位论文由学院选取校外同行专家进行评议。2021年,学位点3篇论文进行校级盲审,全部通过,其余42名研究生院级盲审全部通过。

六、改进措施

(一) 进一步优化研究生培养结构

坚持需求导向,进一步优化研究生培养结构,主动对接国家重大战略需求,强化新医科背景下,拔尖人才培养,提升研究生培养与社会需求的契合度。扩大专业型博士研究生比例,做好博士研究生的培养和点的建设工作。

(二) 进一步健全研究生培养体系

加强本硕博贯通培养体系和管理机制建设,提升贯通培养实效,建立科学规范的“推免生”,“申请考核”招生选拔制度,突出考察专业素质和研究潜力,实现高层次创新人才的连续化培养。提升教学条件,做好实训基地建设规划,以及落实好“导师是第一责任人”的制度要求,做好思政教育的同时,不忘做好本领教育,提升研究生动手能力,实践水平,保证规培质量,提升培养实效。

(三) 进一步探索专硕实践教学体系评价改革

从课程着手,开发建设一批临床技能训练示范课程,既加强临床带教水平,也选拔和培养相对稳定而又具有一定流动性的专业化实践教学团队,达到专业理论学习、规范性技能操作和评估等培训内容的同质化和标准化。逐步修订和完善专业型研究生中期考核制度和评价

标准，突出创新性成果在检验教学成果中的重要性，利用校友会、学会等资源给予专硕展示自我的平台，提升专硕职业发展力。