

# 南昌大学口腔医学学位授权点正畸方向建设 2022 年年度报告

## (学术型学位授权点)

### 一、总体概况

南昌大学附属口腔医院口腔正畸科始建于 1989 年, 历经三代人的薪火相传, 至今已半个甲子, 赓续红色基因, 立足红土地, 发扬艰苦奋斗的优良传统, 争取多方支援, 发挥自身优势, 充分利用有限资源, 不断优化团队结构, 加强团队凝聚力, 建设成为了一支高素质严要求深受学生喜爱的教学团队。本团队成员现有博士生导师 2 人, 硕士生导师 12 人, 其中博士学位导师 4 人, 硕士学历导师 9 人。拥有江西省卫生系统学术及学科带头人 2 人, 江西省高校青年骨干教师 1 人, 百千万人才 1 人, 南昌大学赣江青年学者 1 人。

正畸科是南昌大学重点学科、江西省医学领先学科。2005 年被共青团中央授予全国“青年文明号”称号, 2017 年获批国家正畸住院医师规范化考核基地。拥有省级口腔正畸形态和生物力学实验室。较早建立了完善的临床技术体系, 其中经典方丝弓矫治技术及功能矫形治疗跻身国内先进行列。长期坚持正畸两大临床基础课程 (Tweed 技术及头影测量技术) 的培训, 为国内正畸医生的培养作出了重要贡献; 在国内最早介绍并推广隐形矫治技术, 是中国牙病防治基金会隐形矫治技术培训“育龙计划”的副组长单位之一, 近年来, 在学科带头人李志华教授的带领下, 先后获批国家自然科学基金地区基金项目 9 项, 为全省口腔医学学科之冠。《磁吸引力 Twin-block 矫治技术的临床应用》、《Herbst 矫治器治疗骨性 II 类下颌后缩的临床应用》先后获得江西省科学技术进步三等奖。

### 二、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

正畸学科以基于岗位胜任能力, 培养新时代的卓越口腔医师为目标, 不断深化教育教学改革, 结合社会发展的实际情况, 遵循“新医科”、“大健康”、“大卫生”理念优化课程结构和课程设置; 通过教学口腔正畸学理论知识的学习及临床实践, 使学生掌握口腔正畸学的研究内容, 认识错 He 畸形的临床表现, 对错 HE 畸形进行正确的诊断和设计, 并能掌握主要的矫治技术和矫治方法。针对研究生教育开展选修课《正畸弓丝弯制训练课》和《口腔生物力学》, 正畸弓丝弯制训练课程以个体化诊断为导向, 精准治疗为核心, 利用弓丝弯制三维立体动画及教学视频, 通过教师分组带教现场为研究生讲授并示教弓丝弯制, 让研究生简单快速的了解弓丝使用顺序及矫治过程, 大大提升教学效率。生物力学课程内容包括: 生物力学基本概念、研究内容及方法、发展概况及牙颌面畸形矫治生物力

学等，利用动画及视频形式，结合实际病例，使学生更好地学会从力学角度理解口腔系统生命活动规律。

## 2. 导师培训

序号	培训主题	培训时间	主办单位	备注
1	医学教师教学能力提升培训班	2022年1月5日	南昌大学医学部	
2	2022年南昌大学双创教育教师研修	2022年4月1日、至3日	南昌大学高校教师教学发展中心	
3	2022年暑期教师研修	2021年7月20日至8月31日	南昌大学高校教师教学发展中心	
4	高校教师“课程思政”教学能力培训	2022年12月17、24日	江西省教育高教处	

## 3. 师德师风建设

注重教师的师德师风建设，增强教师爱岗敬业责任感。在学科带头人李志华教授的带领下，努力营造浓厚的教育教学氛围，培养师德高尚、潜心教书育人的优秀教师，增强思政课的思想性、理论性和亲和力，着力培养一批立德树人、学科基础扎实、具有创新意识和发展潜力的优秀青年教师，完善学术梯队建设。通过培养和锻炼，正畸教研室青年教师在各方面得到了极大的锻炼，不断成长进步。2022年石慧获评南昌大学口腔医院“师德师风”标兵。

## 4. 学术训练及学术交流情况

2022年9月举办了国家级继续教育学习班2022Johnston头影测量学习班；2022年10月举办了国家级继续教育学习班口腔正畸差动矫治理念级相关技术的应用推广学习班。

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养

2022年正畸学科组织完成正畸研究生复试，招收学术型硕士研究生2人。无学术型硕士研究生毕业。

## 2. 教师队伍

### 行业教师数量及结构

专业技术 职务	人数 合计	35岁 及以下	36至 45岁	46至60 岁	61岁及以 上	博士学位 教师	硕士学位 教师
正高级	6			6		1	5
副高级	8		5	3		3	4
中 级	8	1	7			1	7
其 他	8	8				0	8
总 计	30	9	12	9		5	24

## 3. 科学研究

罗俊立项南昌大学大学生创新创业训练项目（拟推荐申报国家级）。黄臻、刘汾立项南昌大学大学生创新创业训练项目。石慧、廖正宇、彭诗芸团队参加2022年南昌大学教学创新大赛并获得中级组二等奖。郑莹获得2022年南昌大学本科生科研训练项目立项。桑婷指导研究生蔡灏、童菲指导研究生陈自强获得研究生创新专项立项。廖正宇获得南昌大学“四新”研究与改革项目课题立项，童菲获得校级教学改革研究课题立项，同时两者完成项目开题。

## 五、教育质量评估与分析

2022年正畸专业无学术型硕士研究生毕业。

## 六、改进措施

- 1、提高对研究生的教学和带教质量。对教师的讲课内容和技巧进行把关，严把教学质量关。
- 2、加强学科建设，建立奖励机制，鼓励科室教师发表论文、申报课题；鼓励中青年教师，特别是年轻教师积极参加各类学术会议，争取发言及比赛的机会。

- 3、加强对已申报立项成功的各类教学课题进行督导和监管，督促相关课题按期完成。
- 4、党建引领学科建设，由教研室青年党员、入党积极分子带头，持续推进业务学习改革。

李金平

2023.11.18