

南昌大学口腔医学学位授权点口外方向建设 2022 年年度报告（学硕）

一、总体概况

本专业秉承坚持南昌大学“育人为本、教研并重、兼容并蓄、致善致用”的办学理念，培养适应社会经济建设和医药卫生事业发展需要，具有良好思想品质、职业道德及身心健康，具有扎实的理论基础知识、口腔临床和预防工作及沟通能力，具有创新精神及终身学习能力的口腔医学专业人才。

2022 年，本专业招收 1 人，在读 3 人，暂无人毕业。本专业有导师 5 人，教授 4 人，副教授 1 人。

二、研究生培养相关制度及执行情况

本年度除日常研究生课程外，本专业还开设临床专业课程，包括：《常用皮瓣解剖及制备过程》、《成形外科基本技术》、《显微外科技术及实训》及《牙槽嵴修整术》，获得学生们的一致好评。9 月全体教师参加师德师风主题教育活动，同时学习《南昌大学教材管理实施细则》。

三、研究生教育改革情况

本学位点研究生的管理实行三级负责制，现已逐步完善形成了一套学科管理体制，旨在培养德、智、体全面发展的口腔高层次人才。通过电话沟通、当面询问等形式，对课程设置、教师及管理人员满意度等方面进行了调查。结果显示：1) 大部分学生对课程设置及授课方式较满意，认为对自己的研究领域有很大帮助，但也有学生提出在涉及学科领域的最新知识和科研成果方面仍需加强，建议一方面精选课程内容，要反应学科前沿的先进的知识，另一方面设置交叉、综合性课程，可了解多方面知识，能够运用多学科知识分析和解决问题。2) 研究生对导师、管理人员满意度均较高，有学生建议可借鉴专业式和合作式的方法，实行两位或多位导师联合指导学生的方式，在学习上和生活上给学生做榜样。

本年度学硕学生积极开展实验，一人在南昌大学附属口腔医院实验室开展实验，一人在南昌大学第一附属医院开展实验。

四、教育质量评估与分析

研究生选题应努力体现本专业的学科前沿和社会发展与国民经济建设的需要，理论与实际相结合，具有一定的科学意义、学术价值、应用价值和创新性。学位论文应是在导师指导下由研究生独立完成的研究成果；论文的结论和所引用的资料应详实准确。论文应有独立见解，能提出新问题，或对已提出的问题作出新的分析和论证。凡是通俗性、

泛论性或单纯叙述他人成果的文章或翻译材料，不能作为硕士学位论文。论文正文的篇幅在 1.5 万至 3 万字左右，符合学位论文的规范，其基本的理论和应用成果达到可以在专业学术刊物发表的水平。

五、改进措施

本方向明年计划加强师资队伍建设，加大高层次人才引进和培养力度，进一步凝练研究方向；增加研究生招生标准，扩大研究生培养规模，进一步凝练学科特色；强化学科内涵建设，加大学位点平台建设经费投入，进一步凝练学位优势。



2023.3.18